

**Публичный отчёт**  
**Муниципального бюджетного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 54 комбинированного вида с татарским языком воспитания и**  
**обучения» Советского района г.Казани**  
**за 2016-2017 учебный год**

**1. Общая характеристика образовательного учреждения.**

**1. Информационная справка о МБДОУ «Детский сад № 54»**

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад № 54 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани»

**Сокращённое наименование:** МБДОУ «Детский сад № 54»

**Юридический адрес:** 420140, г.Казань, ул. Минская, д 55а.

**Фактический адрес:** 420140, г.Казань, ул. Минская, д 55а.

**Телефон:** 8(843)237-75-20(22)

**e-mail:** MBDOU54@yandex.ru

Наш детский сад имеет сайт в интернете:  
<https://edu.tatar.ru/sovetski/page595640.htm/page595658.htm>

МБДОУ «Детский сад № 54» функционирует с 18 ноября 2011 года. Здание детского сада типовое, трёхэтажное.

**2. Нормативно-правовые документы и локальные акты, на основании которых осуществляется воспитательно-образовательная деятельность в ДОУ.**

1. Закон РФ «Об образовании»

2. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

3. Устав МБДОУ

4. Учредительный договор

5. Коллективный договор.

6. Правила внутреннего трудового распорядка

7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № 6631 от 02 июня 2015г., серия 16 Л 01 № 0002374, приложение к лицензии серия 16 П 01 №0004373. Срок действия: бессрочно

Детский сад является юридическим лицом, действует на основании Устава, воспитательно - образовательный процесс осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами и документами МО РФ и РТ, Кабинета министров РТ, ГУО, Главы администрации г. Казани, ЦГСЭН и др.

**3. Комплектование групп.**

В дошкольном учреждении функционирует 6 групп, из них 5 общеразвивающей направленности и 1 группа комбинирующей направленности, где осуществляется квалифицированная коррекция недостатков речевого развития. Плановая наполняемость – 120, на сегодняшний день – 173 ребенка в возрасте от 3 до 7 лет.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 10,5 часовым пребыванием детей работает с 7.30 до 18.00.

Группа № 1 – средняя группа – 28 детей;

Группа № 2 – II младшая группа – 29 детей;

Группа № 3 – старшая группа – 31 детей;

Группа № 4 – средняя группа – 29 детей;



Группа № 5 – подготовительная группа с коррекцией речевых нарушений – 28 детей;

Группа № 6 – подготовительная группа – 28 детей.

Комплектование на очередной учебный год осуществляется в соответствии с утверждённым количеством групп и свободных мест в дошкольном учреждении на очередной учебный год с 1 апреля по 31 августа текущего года. Зачисление воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 54» осуществляется по результатам комплектования в автоматизированной системе «Электронный детский сад», после представления родителями (законными представителями) документов, необходимых для зачисления.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 54» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## ***II. Структура управления образовательным учреждением.***

### **Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ.**

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 54» Советского района города Казани осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ №54 и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Локальные акты
- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству Учреждения.
- Приказы заведующего МБДОУ
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о родительском собрании.
- Расписание занятий, графики работы.
- Циклограммы деятельности педагогов.
- Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления.

Управление МБДОУ «Детский сад № 54» осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена:

- Общим собранием работников.
- Педагогическим советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.



Отношения между МБДОУ и управлением образования г.Казани определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» и Уставом.

Вывод: В МБДОУ № 54 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

### *III. Условия осуществления образовательного процесса*

Фактическое количество сотрудников - 33 человека. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Обслуживающий персонал - составляет 52% от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Ибрагимова Фарида Ахатовна - имеет высшее педагогическое образование. Педагогический процесс в МБДОУ № 54 обеспечивают 14 педагогов: старший воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатель по обучению татарскому языку, 9 воспитателей.

Сведения о кадрах	Всего	В отношении к общей численности в %
Всего педагогических работников в учреждении, из них имеют:	14	100%
высшее профессиональное образование	13	92,9%
среднее профессиональное образование	1	7,1%
<b>квалификационные категории, в т.ч.</b>		
- высшую категорию	-	-
- первую категорию	9	64,3%
- сзд	2	14,3%
- не имеют категории	3	21,4%

В текущем учебном году I квалификационную категорию получил 1 педагог. Категорийный уровень педагогов составило 64,3%.

1 педагог получает высшее педагогическое образование по заочной форме.

Для обеспечения развития кадрового потенциала использовались активные формы методической работы: открытые просмотры, консультации, семинары-практикумы:

1. Семинар – практикум: « Оптимизация речевого развития в условиях ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».
2. Семинар – практикум «Оптимизация развивающей предметно-пространственной среды с использованием УМК»
3. Семинар – практикум: «Инновационные технологии по реализации этнокультурного компонента в совместной воспитательно-образовательной деятельности педагогов, родителей и детей»

А также в течение всего учебного года и были проведены следующие мероприятия:

- Круглый стол: «Компоненты профессиональной культуры педагога».
- Консультация: «Речь воспитателя или учимся говорить красиво»



- Семинар-практикум: «Содержание Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования»
- Тематический контроль «Организация сюжетно-ролевых игр в ДОУ в условиях реализации ФГОС, а также с использованием УМК»
- Консультация для педагогов: «Использование инновационных технологий в воспитательно-образовательном процессе, а также для обучения детей татарскому языку.
- Тематический контроль «Анализ работы ДОУ по образовательной области «Физическое развитие»»
- Консультация «Система мероприятий в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»
- Выступления в педагогических советах и семинарах-практикумах.
- Фронтальный контроль «Готовность детей к школе»
- «Неделя взаимопросмотров» в группах.

В течение года согласно плана-графика прохождения курсов повышения квалификации повысили уровень профессиональной компетентности:

1. Основные направления старшего воспитателя в реализации стандартов дошкольного образования. ИПиП КФУ 03.11.2016г. Старший воспитатель
2. «Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» 27.04.2017г. ГБУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности» 1 педагог
3. «Современное дошкольное образование, обеспечивающее поддержку уникальности и самооценности детства». ИПиП КФУ 18.09-28.09.2017г. 1 педагог
4. «ИКТ технологии в современном образовательном пространстве ДОО в соответствии с ФГОС ДО». ГАОУ СПО «Казанский педагогический колледж». 02.10-12.10.2017г. 1 педагог

#### **Выступления педагогов в конференциях:**

1. Гайфуллина Л. Р. Участник V Международной научно-образовательной конференции «Актуальные проблемы дошкольного и начального образования» (Казань, КФУ, 1 декабрь, 2016г).
2. Набиева А. А. Участник IV Международной научно-образовательной конференции «Инновационные технологии в образовании», 2017г

#### **Участие в конкурсах:**

- Гайфуллина Л. Р. Участие в районном конкурсе «Учитель года-2017», в номинации «Лучший воспитатель ДОУ». Сертификат.
- Низамова Ф.З. Республиканский конкурс научно-методических материалов «Формирование и использование здоровьесберегающих технологий в образовательной и социокультурной среде». Победитель. Диплом I степени.

Росту педагогического мастерства способствует аттестация, периодическое прохождение педагогами курсов повышения квалификации, тематических курсов и семинаров, участие во всероссийских, районных и внутрисадовых методических мероприятиях:

- 90% педагогов участвовали с докладами на педагогических советах;
- все педагоги показывали открытые занятия внутри детского сада;

Однако, несмотря на положительные результаты распространения опыта в коллективе, остаются трудности в демонстрации своего опыта работы в районных и городских методических объединениях.

**Вывод:** необходимо совершенствовать профессиональный уровень педагогов с использованием активных форм работы (в том числе самообразования) и научить демонстрировать опыт работы перед аудиторией.



### **Материально-техническое обеспечение ДОУ.**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада трёхэтажное, светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя - логопеда, полилингвальный кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Все кабинеты эстетично оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В кабинете татарского языка и в одной возрастной группе имеется мультимедийное оборудование, в музыкальном зале есть сенсорная интерактивная доска, которое используется при организации воспитательно-образовательного процесса.

Для медицинского обслуживания детей и проведения лечения имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор. Медицинский блок оснащен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Вывод: В МБДОУ № 54 предметно-пространственная среда способствует разностороннему развитию дошкольников, укреплению их здоровья, обеспечивает охрану жизни и отвечает требованиям стандартов дошкольного образования, ЦГСЭН и Госпожнадзора. Хорошо организованная хозяйственная работа обеспечивает безаварийное функционирование детского сада.

### **Образовательная деятельность**

В ДОУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования.

#### **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ:**

**Цель программы:** - развитие целостной личности ребёнка – его активности, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, творческого потенциала, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.



Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей и направлена на решение следующих задач.

**Задачи реализации Программы:**

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ:**

**Цель программы:** создание условий для всестороннего развития детей в системе ДОО, успешного формирования личности ребенка, адаптированного к своеобразным природным, социальным и культурным особенностям и условиям Республики Татарстан, конкретного места проживания, способного к эмоционально – ценностному, позитивному приобщению к традициям, обычаям, истории и культуре своей «малой родины», открытого к другим людям, в том числе и людям иной культуры, и испытывающего чувство гордости как гражданин своей страны.

**Задачи реализации Программы:**

1. всестороннее развитие детей (физическое, социально – личностное, познавательное – речевое, художественно - эстетическое) и обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры народов, населяющих Республику Татарстан и народов Поволжья, краеведения, изучения татарского (русского) языка.



2. создание языковой среды, обеспечивающей формирование у детей интереса к изучению двух государственных языков Республики Татарстан, развитие первоначальных умений и навыков практического владения татарским и русским языком в устной форме.

3. создание условий для формирования правильного звукопроизношения и закрепление его на словесном материале исходя из индивидуальных нарушений звуков детей. Развитие артикуляционной моторики, фонематических процессов, грамматического строя речи через коррекцию дефектов.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 54» основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

#### **Дополнительное образование воспитанников.**

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим направлениям: физическому, социально-личностному, художественно-эстетическому и речевому.

В 2016 –2017 учебном году в МБДОУ № 54 функционировали 8 платных кружков:

1. «Хореография»
2. «Тестопластика»
3. Логопедический консультационный пункт;
4. Логоритмика;
5. Вокальная студия;
6. «Английский для малышей»
7. «Әкияттә кунакта»
8. «Каратэ»

Занятия по дополнительному образованию проводились с 15.09.2016 по 31.05.2017, два раза в неделю во второй половине дня, согласно требованиям Сан Пин. На каждый вид дополнительного образования разработан план, ведется анализ их эффективности.

По результатам проведённого анкетирования 97% родителей полностью удовлетворены уровнем платных образовательных услуг в детском саду и планируют продолжить дополнительное образование ребёнка в следующем году.

#### **Отношения с социальными учреждениями**

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- Управление образования города Казани;
- Отдел ГИБДД Советского района;
- Профсоюзная организация работников науки и образования;
- Детская поликлиника № 20;
- Взрослая городская поликлиника № 20;
- Татарский государственный театр кукол «Әкият»;
- Редакция журнала «Салават купере»;



- МБОУ «Лицей №149»
- МБОУ «Гимназия №125».

Особое место в структуре взаимодействия детского сада и школы отводится сотрудничеству с начальной школой. Установление связи и творческого сотрудничества между детским садом и школой — необходимое условие успешного решения задач подготовки детей к обучению в школе и обеспечение плавного перехода воспитанников детского сада к начальному школьному обучению.

Примерное распределение выпускников по школам выпуск 2017г.

Гимназия № 125 - 12 человек.

Лицей № 159 – 14 человек,

Лицей № 149 – 3 человека,

Др. школы, лицеи, гимназии – 10 чел.

Взаимодействие осуществляется на основе плана совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности.

**Взаимодействие с родителями** коллектив МБДОУ №54 строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач использовались различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

**Результатом работы** являются: совместное решение актуальных вопросов воспитательно – образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности и **участие в организации совместных мероприятий.**

В ДОУ работает консультативная служба специалистов: учителя-логопеда, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, воспитателя по обучению татарскому языку, старшей медсестры, старшего воспитателя.

Вывод: Педагогический коллектив вел целенаправленную работу с родителями.

#### *IV. Результаты образовательной деятельности*

##### **Результаты обследования готовности детей к школе в 2016-2017 г.**

Всего обследовано: 39 детей. Результаты работы воспитателей ДОУ по подготовке детей к обучению в школе показали положительную динамику в развитии детей. Подготовка детей к школе в детском саду успешно осуществлялась «дошкольными методами». Особое место в формировании психических процессов и свойств личности каждого ребенка занимала игровая деятельность.

Учебные занятия строились с учетом природы самого ребенка, специфики цели и методов детского воспитания.

У детей сформированы устойчивая любознательность, особая чувствительность к оценке результатов, стремление к признанию их достижений. Дети стали более требовательны к себе, более самостоятельны, сознательно регулируют свое поведение.

В течение года дети активно включены в посильный для них бытовой труд, различные виды дежурства, самообслуживание, деятельность в природе. У детей



сформирована любовь к труду, ответственность, любознательность. Взаимоотношения дошкольников благоприятные. Воспитатели развивают положительные качества детей, уделяют внимание нравственному становлению дошкольников, их ценностным ориентациям.

**Сводная таблица готовности детей к обучению в школе. Выпуск 2017 г.**

№ д/с	Кол-во выпускников	Кол-во обследованных	Уровни развития ВПФ				Готовность к школе		
			4 уровень	3 уровень	2 уровень	1 уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего
МБДОУ «Детский сад № 54»	39	39	29	10	-	-	36	3	-

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

**Результаты коррекционной работы с детьми**

В МБДОУ «Детский сад №54» функционирует логопедическая группа, которая насчитывает 17 воспитанников. Коррекционную работу по исправлению речевых нарушений у дошкольников проводит учитель-логопед Пугина Э.А. совместно с воспитателями логопедической группы.

По результатам ПМПК в 2017 году выпущены в школу 12 воспитанников логопедической группы, из них 10 детей с чистой речью и 2 детей со значительным улучшением.

Эффективными методами и приемами коррекционно-развивающей работы были: решение проблемных ситуаций, стимулирование мыслительной и речевой деятельности, задания с опорой на разные анализаторы, образец правильной артикуляции и речи, поощрение, познавательные вопросы, дозированная поэтапная помощь педагога, специальные упражнения для коррекции высших психических функций.

Вся работа строилась на основе индивидуально-дифференцированного подхода к детям.

Коррекционно-развивающая работа строилась в тесном взаимодействии с семьей. Родители логопедической группы в течении года оказывали посильную помощь в коррекционной работе.

**Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности



воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООПДО ДООУ, ФГОС, условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

**Вывод:** Таким образом, можно сделать вывод, что проделанная за текущий год работа показала положительные стороны в жизни коллектива ДООУ. Дети чувствуют себя комфортно в детском саду, они успешно развиваются. Родители положительно отзываются о работе воспитателей и учреждения в целом.

#### *V. Сохранение и укрепление здоровья .*

Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в спортивном зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки с разнообразным спортивно-игровым оборудованием.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор, которые оснащены необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов, Старшей медицинской сестрой ДООУ Романовой А.И. ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводится совместная работа с педагогическим коллективом по укреплению здоровья воспитанников в условиях детского сада

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

В детском саду большое внимание уделяется качественному проведению:

- ежедневного фильтра;
- закаливающих и профилактических процедур с учетом температурного режима и индивидуальных потребностей каждого ребенка;
- четкому соблюдению двигательного режима в течение дня;
- качественному проведению зарядок, физкультурных занятий, физминуток;
- контролю качества питания детей в ДООУ,
- организации прогулок;
- созданию в группах благоприятной обстановки, учитывающей потребности и особенности каждого ребенка;
- привлечение родителей к обеспечению одинаковых требований к организации жизнедеятельности ребенка дома и в детском саду для получения более эффективного результата оздоровления.

Закаливание в детском саду проводится в соответствии с состоянием здоровья детей, под наблюдением старшей медсестры: это ходьба по массажным коврикам, контрастные воздушные ванны, в летний период солнечные ванны, проведение упражнений после сна.



Большое внимание отводится организации питания детей, работаем по утвержденному 10-дневному меню Департамента питания. Каждые 10 дней проводится анализ выполнения норм питания отдельно по группам 10,5-часового пребывания, с последующей коррекцией при необходимости.

По охране жизни и укреплению здоровья детей постоянную работу осуществляет старшая медсестра совместно со старшим воспитателем. С педагогами ДОУ проводятся консультации, беседы с персоналом по темам профилактики инфекционных заболеваний у детей, методике закаливания в условиях детского сада, ведётся просветительская работа по выполнению санэпидрежима, по активизации двигательной активности детей в группе и на прогулке в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду, пропаганда здорового образа жизни в семье, консультации для родителей.

**Вывод:** Педагогический коллектив вел целенаправленную работу по оздоровлению детей и формированию культуры здорового образа жизни.

#### ***VI. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.***

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, тревожной кнопкой, камерами видеонаблюдения, магнитным ключом на входной калитке, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки оснащены тентовыми навесами и находятся в хорошем санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится один раз в неделю.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

#### ***VII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ***

Финансирование МБДОУ Детский сад № 54 осуществляется на основе нормативов субъекта РФ – Казани, определяемыми по каждому типу, виду и категории образовательного учреждения, в том числе контингента МБДОУ, в соответствии с действующим законодательством.

#### ***VIII. Основные направления ближайшего развития ДОУ***

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

1. Продолжать методическую и организационную работу в освоении и реализации ФГОС ДО;



2. Координировать деятельность педагогов в рамках реализации республиканского проекта по обучению двум государственным языкам детей дошкольного возраста согласно УМК;
3. Продолжать формировать компетентностный подход в повышении категорийного уровня и профессионального мастерства педагогов, в том числе в вопросах сотрудничества с родителями воспитанников;
4. Совершенствовать систему работы по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию культуры здорового образа жизни.
5. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

Заведующий МБДОУ «Детский сад №54»



Ф.А. Ибрагимова